

Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui

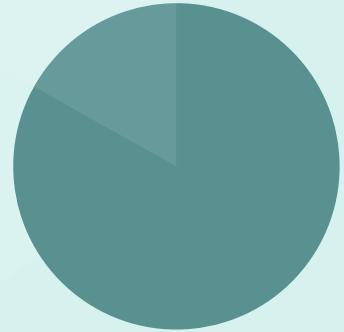
Projektas "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas". Pagalba savivaldybėms ir mokykloms.

Kristina Paulikė

kristina.paulike@nsa.smm.lt
868647107



**Kodėl būtina atnaujinti
ugdymo turinj.
Kokios gali būti kliūtys.**





Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinj

The screenshot shows the homepage of the OECD Future of Education and Skills 2030 project. At the top left is the OECD logo with '60 YEARS'. The main banner features the text 'OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030' with a background image of a city skyline and mountains. The top navigation bar includes links for Home, About, Teaching and learning, Curriculum analysis, Publications and resources, and Global Forum. Below the banner, there are three featured articles with images: 'Curriculum Overload A WAY FORWARD' (a girl sitting on books using a laptop), 'What Students Learn Matters TOWARDS A 21ST CENTURY CURRICULUM' (students in a lab with microscopes), and 'Adapting Curriculum to Bridge Equity Gaps TOWARDS AN INCLUSIVE CURRICULUM' (a group of students working together). The bottom of the page has the OECD logo.

- Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- **Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų**, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, **kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kupiname pasaulyje**, būtina patobulinti ugdymo turinj ir jo struktūrą.



Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. Skaitmeninio ugdymo turinio.
2. Personalizuoto ugdymo turinio.
3. Tarpdisciplininio turinio ir kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio.
4. Lankstaus ugdymo turinio.





Kas trukdo laiku įgyvendinti pokyčius

1. **Vėlavimas pripažinti, kad reikia keisti ugdymo turinj**, atsiranda tada, kai nesugebama operatyviai identifikuoti, jog būtina reaguoti į demografinius ir visuomenėje vykstančius pokyčius (pavyzdžiui, į skaitmeninių technologijų išsigalėjimą arba globalizaciją) ir keisti ugdymo turinj.
2. **Vėlavimas priimti sprendimus** reiškia, kad pripažinus, jog reikia keisti ugdymo turinj, praeina tam tikras laikotarpis iki momento, kai priimamas sprendimas parengti būtinų pokyčių įgyvendinimo veiksmų planą, išskaitant ir laiką susitarti dėl pokyčių reikalingumo.
3. **Vėlavimas įgyvendinti pokyčius** atsiranda tada, kai dėl įgyvendinimui kilusių kliūcių arba jį paskatinusių veiksnių nei nauji tikslai, nei atnaujintame ugdymo turinyje numatyta tvarka nepradedama greitu laiku praktiškai taikyti mokyklose.
4. **Poveikio vėlavimas** reiškia, kad nuo momento, kai imtasi veiksmų, iki pastebėto jų poveikio mokiniams praėjo tam tikras laikotarpis.
5. **Suinteresuotujų asmenų palaikymo stoka:** nacionaliniu lygmeniu, savivaldos, vadovų, visuomenės ir kt.
6. **Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas** įgyvendinti reformas.
7. **Nevienodas pokyčių tempas** atskiruose regionuose, vietovėse ar mokyklose.



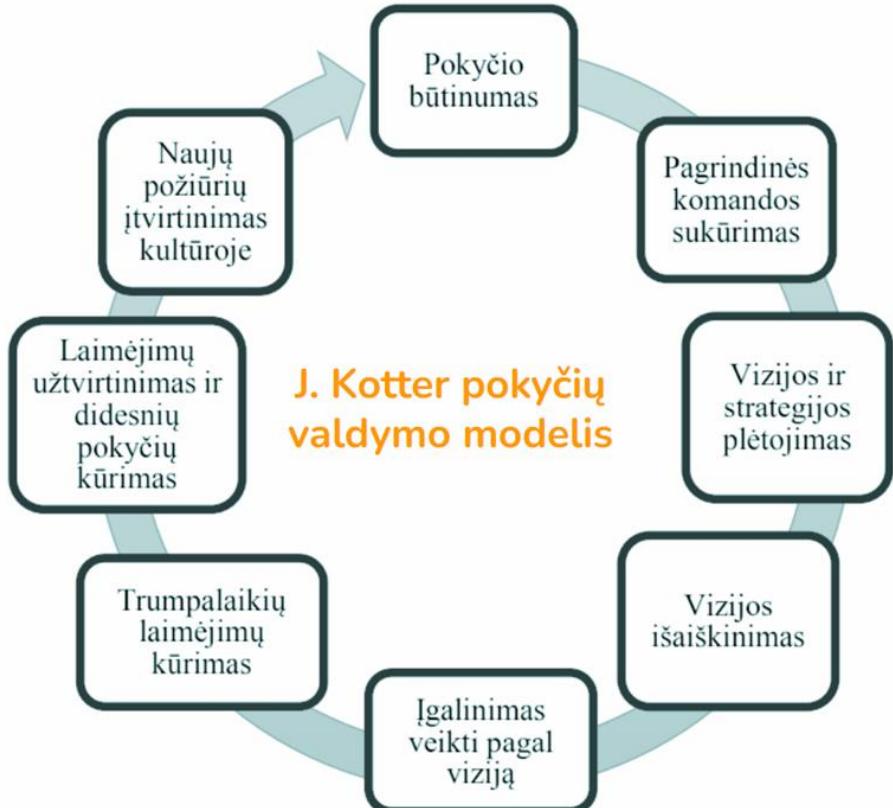
https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/12/EBPO_Ko-mokosi-mokiniai-viesinimui.pdf?fbclid=IwAR0R3CYzCA8iRWfKEBTJ9a-JKLPYLPX9eP_tczFGrkGPb43CGAdqiDGcUBY

Pokyčių valdymo teorijos

K. Lewin pokyčių valdymo modelis



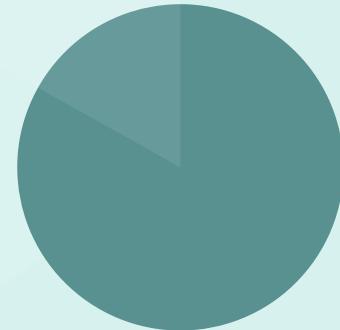
J. Kotter pokyčių valdymo modelis



UTA įgyvendinimo rekomendacijos

- UTA komandos formavimas
- UTA veiksmų plano pasirengimas
- Pasirengimo UTA įsivertinimas
- Dokumentų analizė, aptarimai
- Komunikacijos UTA tema užtikrinimas
- Pasirengimo UTA stebėsena

Metodiniai patarimai savivaldybėms, mokykloms



UTA įgyvendinio etapai

2020 vasaris - gegužė

Ivadinis atnaujintojų susitikimas



2020 lapkritis

Parengti pradiniai pradinio ir pagrindinio ugdymo bendruų programų projektai



2021 rugpjūtis

Pakoreguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo bendruų programų projektai, parengti ju įgyvendinimo rekomendacijų projektai

2020 rugpjūtis

Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendruų programų pasiekimų sričių ir pasiekimų pristatymai bendruomenėms

2021 kovas

Pakoreguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo bendruų programų projektai



Nuo 2021 spalio

Pasirengimo diegti atnaujintas bendrasias programas veiklos tyrimas, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projekto ir vidurinio ugdymo bendruų programų projektų pristatymas



2022 liepa - rugsėjis

Baigiamieji BP parengimo tvirtinimui darbai

2022 rugpjūtis

Pradedamos tvirtinti atnaujintos bendrosios programos



Nuo 2022 rugsėjo

Pradedamos įgyvendinti 3 atnaujintos bendrosios programos



Nuo 2023 rugsėjo

Etapiškai pradedamos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos

Atnaujintų bendrujų programų įgyvendinimo etapai

Nuo 2022-09-01

Priešmokyklinis
ugdymas
Lenkų tautinės
mažumos gimtosios
kalbos ir literatūros
BP, III gimnazijos
klasė
Lietuvių kalbos pagal
mokymosi lygius BP

Nuo 2023-09-01

1 klasė
3 klasė
5 klasė
7 klasė
9 klasė
III gimnazijos klasė

Nuo 2024-09-01

2 klasė
4 klasė
6 klasė
8 klasė
10 klasė
IV gimnazijos klasė



Dokumentai (1). Bendryjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos bendrosios programos



Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujintų bendryjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. iš viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusių renginių tvarkaraštis [čia >](#)). Renginių metu buvo pristatomas konkretus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualios, įgyvendinimo galimybės, dalijamasi sėkminges praktikos geraisais pavyzdžiais, aptariami brandos egzaminų rezultatai. Vykusiu renginių įrašus peržiūrėti galima [čia >](#).

Detalią informaciją apie atnaujintų bendryjų programų įsigaliojimą rasite [jsakymuose dėl bendryjų programų patvirtinimo:](#)

- 2022 m. rugpjūto 30 d. jsakymas (V-1541) „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. jsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstyta nauja redakcija „[Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryjų programų patvirtinimo](#)“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 jsakymas (Nr. V-1269) „[Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryjų programų patvirtinimo](#)“.

Bendryjų programų įvadas

Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

BP įgyvendinimo rekomendacijos.

Renginių įrašai:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7



BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



Dokumentai (2). Bendrosios programos

Mano pagrindinis MRU svetainių vien... 🔍

TEISĖS AKTU EGZISTRAS Pradžia Naujausi teisės aktais Teisės aktų paieška Prenumerata Informacija Mobilų versija Neįgaliesiems

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrujų programų patvirtinimo“ pakeitimo

Oficialus teisės akto tekstas

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ISAKYMAS

DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKYMO NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRUJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541
Vilnius

1. Pakeliui iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymą Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“:

1.1. Pakeiciu nurodytą įsakymą ir jį išdėstau nauja redakcija (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nauja redakcija nedėstomos):

Susijusi informacija

Priedai (45)

- 1. 01_Kompetenciju raidos aprasas.docx
- 2. 05_Etikos BP.docx
- 3. 06 Katalikių tikybos BP.docx
- 4. 07_Ortodoksu stačiatikių tikybos BP.docx
- 5. 08_Evangelikų liuteronų tikybos BP.docx
- 6. 09_Evangelikų reformatų tikybos BP.docx
- 7. 10_Karaimų tikybos BP.docx

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

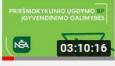
https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7



Bendruųjų programų
įgyvendinimo
rekomendacijų
panaudojimo galimybės
2022–2023 m. m.

17 vaizdo įrašas • 735 views • Paskutinį kartą
atnaujinta 2022-09-22



- 1  Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės
Nacionalinė švietimo agentūra 02:00:36
- 2  Istorijos ir pilietiškumo padrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės
Nacionalinė švietimo agentūra 02:02:48
- 3  Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės
Nacionalinė švietimo agentūra 01:34:02
- 4  Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programas pristatymas
Nacionalinė švietimo agentūra 01:31:11
- 5  Prienėmokylinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?
Nacionalinė švietimo agentūra 03:10:16

Užsienio konsultacijos

PRADŽIA / UŽSIENIO KONSULTACIJOS

[ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS](#) (1 tema)

Naujogeneruojant

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai ([konsultacijų išlėšos](#); [BP atnaujinimas](#); [atnaujinimo eiga](#));
- užsienio ekspertų pranešimai ([anglių kalba](#) ir [lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas [2222](#)

2022 m. rugpjūčio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „*Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykdant mokymo programos reformą, jėgų, kaip direktorius, vaidmuo*“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai ([anglių kalba](#) ir [lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas (anglių kl.) [2222](#)

2022 m. rugpjūčio 9 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „*Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai*“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai ([anglių kalba](#) ir [lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas [2222](#)



<https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

Nuo ko pradėti - strategija

Tikslias: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų planą
3. Atlirkti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti salygas UTA diegimui.
5. Vykdymas pasiruošimo proceso stebėseną.



Veiksmų plano pavyzdys mokyklai: <https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yg7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing>

UTA planas mokyklai

Tikslias: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų planą
3. Atlirkti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti salygas UTA diegimui.
5. Vykdymas pasiruošimo proceso stebėseną.

	Priemonė	Šios priemonės poreikio pagrindimas	Būtiniai resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
1	UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	<ul style="list-style-type: none">• UTA koordinavimo užtikrinimui• Sklandžiam UTA įgyvendinimui• Bendruomenės telkimui• Tinklaveikos kūrimui	<p>Žmogiškieji ištakliai, Konsultantai (NSA, Švietimo pagalbos įstaigos, kt.)</p>	Mokyklos vadovas / pavaduotojas	<ul style="list-style-type: none">• Kaip veikti diegiant atnaujinamas BP• Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programos įsivertinimo kriterijai• Kaip veikti mokykla rengiantis UTA• Itraukties veiksmų planas

UTA komanda

Sudėtis

Mokyklos direktorius,
direktoriaus
pavaduotojai
ugdymui, įstaigos
metodinės tarybos
nariai, švietimo
pagalbos specialistas,
tėvų, mokinų atstovai.



Statusas

Komandos sudėtis ir
narių atsakomybės bei
funkcijos tvirtinamos
ugdymo įstaigos
direktoriaus įsakymu.



Veikimo principai

Atvirumas ir
įsipareigojimas palaikyti
pokyčius, sistemingas
bendravimas ir
bendradarbiavimas su
mokyklos
bendruomene, su
savivaldybės
atnaujinamo UTA
komanda, kitomis
ugdymo įstaigomis.



Bendradarbiau- jančios šalys

UTA įgyvendinimo
komanda koordinuoja
UTA įgyvendinimą
mokykloje, teikia
informaciją mokyklos
bendruomenei, palaiko
ryšius su socialiniais
partneriais, NVO. UTA
komanda veikia kartu
su UTA komanda
savivaldybėje,
bendradarbiauja su
švietimo pagalbos
įstaiga / įstaigomis.



Misija

Vykdyti kokybišką ir
laiku teikiamos
informacijos skliaidą,
palaikyti ryšį su
savivaldybės UTA
komanda, kitomis
ugdymo įstaigomis ir
jų komandomis;
vertinti vidinių
potencialų ir
informaciją; planuoti
ištaklius; stebėti
diegimo procesų
apimtis ir kokybę
mokykloje; padėti
mokytojams diegti
patobulinimus,
reikalingus mokinų
kompetencijoms
ugdyti.

4

Rekomendacijos aiškiai komunikacijai

Sukurti švietimo padalinio, mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

Turinys:

1. UTA **komandos sudėtis, vadovo įsakymas.**
2. UTA veiksmų **planas**, laiko juosta.
3. **Paaiškinimai**, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį.
4. UTA reglamentuojantys **dokumentai**.
5. Vykusiu ar planuojama **renginių sklaida.**
6. **Naudingos nuorodos UTA tema** (rasite šio pristatymo pabaigoje)

Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimas



Komunikacijo plano mokyklai pavyzdys:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true





Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

Vizualizacijos ir bendro
darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc

diskas

leškoti Disko

Mano Diskas

Naujas

Mano Diskas

Kompiuteriai

Bendrinama su manimi

Naujausi

Pažymėta žvaigždute

Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui

Pasirengimas ugdymo tu...

Jūs dažniausiai atidarėte

← → ⌂ canva.com/templates/

Mano pagrindinis MRU svetainių vidin...

Canva Pradž. Šablonai Atrasti

leškokite ir išsirinkite iš tūkstančių šablonų

Ikvėpta jūsų paskiausio dizaino

Data Infographic

4 Strategies for Marketing Analytics

Want to be a franchise? Do These 6 Things First

Get your natural glow skin with these herbs

Profitable Culinary Business Tips for Beginners

UX DESIGN PRODUCT DEVELOPMENT LIFE CYCLE

5 signs that you're a book addict

Data Infographic

Pink an.. Infografi..

Pastel .. Infografi..

Cream .. Infografi..

Cream .. Infografi..

Profess.. Infografi..

Green .. Infografi..

Inform.. Infografi..

Situacijos įsivertinimas ir stebėseną.

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf



Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas.**



Komunikacijo plano mokyklai pavyzdys:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true

Socialinė partnerystė - tinklaveika





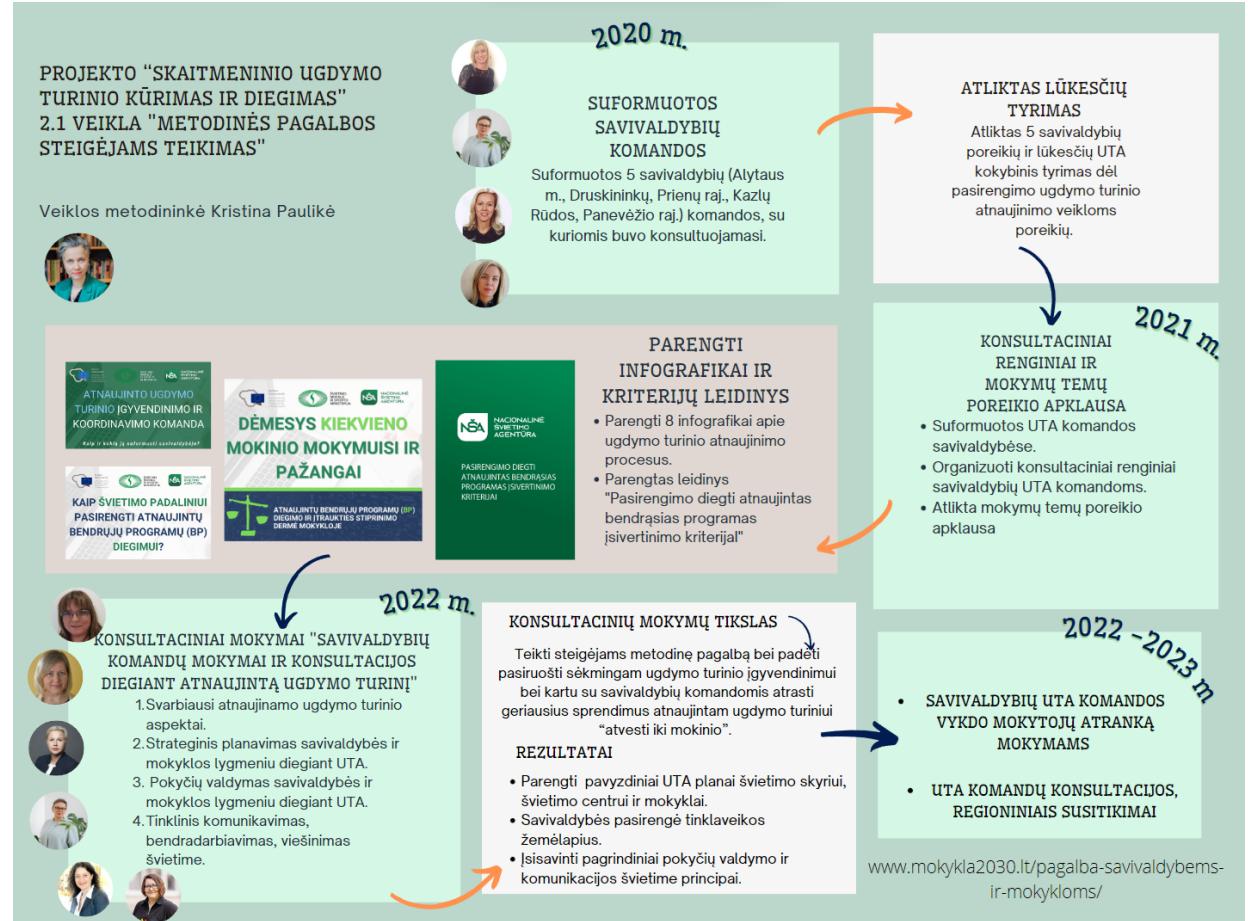
Klausimai man ir mano bendruomenei

- Ar turiu ambicingų darbuotojų, kurie norėtų dalyvauti reformos grupės veikloje?
- Ar yra darbuotojų, kurie aistringai domisi mokymu ir norėtų prisijungti?
- Kiek darbuotojai informuoti apie reformą?
- Kaip gerai informuoti mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai?
- Ar yra kitų mokyklų, su kuriomis galėtume bendradarbiauti?
- Ar turime gerosios patirties, kuria galėtume pasidalyti su kita?
- Kokius mokymus baigė darbuotojai, ką galime pasiūlyti mokykloje?
- Ko pasimokėme iš **veiklos tyrimo** dalyvavusių mokyklų?
- Ar galiu jose apsilankytį, pasikvesti **veiklos tyrimo** dalyvius pas save?



Užsienio konsultantų patarimai: <https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (1)



Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS"
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS MOKYKLOMS, IGYVENDINANČIOMS ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"

Veiklos metodininkai

Kristina Paulikė Elmyra Jurkšaitienė Eriks Griškevičius

2022 m. rugpjūtis-spalis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Rengiamos mokymų programos, redaguojamos ir šiuo metu teikiamas vertinimui.
- Rengiama mokymų medžiaga.
- Formuojamas mokymų tvarkaraštis.

MOKYTOJŲ ATRANKA

Savivaldybių UTA komandos vykdė mokytojų atranką pagal parengtas rekomendacijas ir nustatytas kvotas.
Viso ~5000 dalyvių, 165 grupės)

2022 m. spalis

VEIKLOS KOMANDOS FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kūrėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai

NUOTOLINIAI MOKYMAI

Mokymų programos temos (27-28 mokymų programos mokytojams dalykininkams):

- 1 tema. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 2 tema. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdom kompetencijas. I dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 4 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdom kompetencijas. II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 5 tema. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 6 tema. Jutrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)



Tyrimo ataskaita: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

Pamokų planų pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

Pamokos stebėjimo protokolas:

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>

Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas

The infographic includes logos for the European Union, the Ministry of Education and Sports, and the National Education Agency. The central graphic is a diagram of concentric circles representing various competencies:

- Outer ring: pažinimo kompetencija (Knowledge competence)
- Second ring: kultūrinė kompetencija (Cultural competence)
- Third ring: skaitmeninė kompetencija (Digital competence)
- Inner rings: fizinių ir sveikatos kompetencija (Physical and health competence), socialinė, emociškė ir sportinė kompetencija (Social and emotional competence), and būrysienės kompetencija (Citizenship competence).
- Center: PAMOKA (Lesson)

Naudinga informacija

- Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30): <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė, 4(160). https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra. https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrujuų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruoesti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- Tėvams apie UTA.
https://docs.google.com/presentation/d/17Pofbe6LaKyRg0318Kltc_sljVWEqe/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true
- www.mokykla2030.lt



*„Neverinkite dienos nesaal derlių,
kuri pavuko nuimti. vertinkite iš
pagal tai, ką pavuko pasodinti.‘*

*Robertas Louisas Stevensonas (Britų
rašytojas, romano „Lobių sala“ autorius.)*

